

(訪問資料②は、全てA4片面印刷とする。)

平成27年度 学校訪問資料②

| | | | |
|----------------|------------------|-----|--------------------------------|
| 学校名 胎内市立きのと小学校 | Tel 0254(46)2025 | 学級数 | 研修日 ① 月日 () ② 月日 () ③ 月日 () |
|----------------|------------------|-----|--------------------------------|

1 取組分野 (枚中の 枚目)

健康増進の意欲向上 (授業改善 基本的生活習慣の確立)

2 前年度の成果と課題

| | |
|--------|--|
| 成 果 | <p>○言語活動を取り入れた授業を行うことにより、体の動きに視点をもち、友だち同士でアドバイスし合う姿が見られるようになった。また、友だちからの動きのアドバイスにより、動きの質を高める子どもが増えた。また、授業計画案を参考にして、各授業者が、一人一人めあてをもちやすいように、活動、教具、学習カードを工夫することで、言語活動が活発に行われた。</p> <p>○毎学期、元気アップチェックカードを実施することにより、子どもたちの生活習慣の実態を知ることができた。また、毎学期実施したカードを貼り合わせることで、担任、子ども、保護者が各学期ごとの生活習慣の実態を比較することができた。</p> |
| 課 題 | <p>○友だちからの動きのアドバイスにより動きの質を高める子どもを、増やしていきたい。そのため、単元のねらいを達成するための動きのポイントを整理する。そして、整理したポイントを1時間の授業のねらいとし段階的に子どもに提示していく。</p> <p>○子どもたちの生活習慣に関する様々な問題点を解決するために元気アップチェックカードを実施しているが、それを担任がチェックし指導したり前学期と比較検討したりすることが、あまりなかった。カードを有効に活用できるとよい。</p> |

3 評価項目・評価基準

| | 成 果 | 教 育 活 動 | 運 営 活 動 |
|------------------|---|--|---|
| 評 価 項 目 | <p>【年度当初】</p> <p>◎気づきを生かして運動の仕方を工夫し、動きの質を高めている子どもの割合80%以上を目指す。</p> <p>○就寝時刻を守っている子どもの割合80%以上を目指す。</p> | <p>【年度当初】</p> <p>◎ポイントを示した運動・意見交流・動きを試す場でのアドバイス・ふり返りの流れの授業作りを学期に2単元以上で実施する。</p> <p>○元気アップチェックカードの振り返りを年2回実施する。</p> | <p>【年度当初】</p> <p>◎学期に1回、研修会を行った後で、各体育授業者が、動きのポイントを示した運動や課題提示を2単元で計画する。</p> <p>○元気アップチェックカードの事前指導では、めあての立て方などの取組方法について家庭へ知らせる。事後指導では、全体の様子を保護者へ知らせたり保護者に個別対応を行ったりする。</p> |
| 評 価 | <p>A : 80%以上</p> <p>B : 70%以上</p> <p>C : 70%未満</p> | <p>A : 全学年が実施</p> <p>B : 4学年以上実施</p> <p>C : 4学年未満実施</p> | <p>A : 全学年が作成</p> <p>B : 4学年以上作成</p> <p>C : 4学年未満作成</p> |
| 基 準 | <p>A : 80%以上</p> <p>B : 70%以上</p> <p>C : 70%未満</p> | <p>A : 全学年が実施</p> <p>B : 4学年以上実施</p> <p>C : 4学年未満実施</p> | <p>A : 全学年が実施</p> <p>B : 4学年以上実施</p> <p>C : 4学年未満実施</p> |